



UGDSB Counts 学生普查是一项自愿的在线调查。我们将提出以下问题：

- 第一语言
- 土著居民
- 民族/文化渊源
- 种族背景
- 宗教/精神归属
- 性别认同
- 性取向
- 残疾
- 公民身份
- 社会经济地位

教育部要求学校教育委员会收集基于身份的学生数据。 这是为了“识别和监控种族差异，以消除系统性种族主义和促进种族平等”。 普查数据将与我们已经为研究目的收集的信息（例如，出勤率、学生成绩、学分积累、毕业率、停学/开除/除名、特殊教育服务和学术项目/课外活动参与率等）相结合。

普查是保密的，但不匿名。收集到的回复将被加密并存储在一个安全的、受密码保护的数据库中，只有选定的上大区学校教育委员会工作人员才能访问该数据库。任何分析都将使用去识别性的数据完成，结果报告将只涉及群体，而不是个人。

注意：

- 根据法律，UGDSB 必须保护您的隐私和您的个人信息。UGDSB 学生普查遵循所有省级信息自由和隐私法。
- 数据收集由《反种族主义法》第 7(2) 条和《教育法》第 169.1(1)、265(1)(d) 条授权。
- 个人可以随时访问和更正其个人信息，或撤回其同意。
- 不得因为学生未参加或拒绝参加普查而阻碍其参加/享受任何计划、服务或福利。

如果您有任何问题和疑虑可发电邮至 researchinnovation@ugdsb.on.ca，或访问网站 <http://www.ugdsb.ca/census>。

受访者必答题

参与调查是 100% 自愿的。即便您同意，您仍然可以忽略任何问题或选择“我不想回答这个问题”。您同意参与调查吗？

- 我同意参与调查
- 我不同意参与调查

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

您的孩子学习说话/交流的第一语言是什么？请勾选所有符合条件的描述。

- 美洲手语
- 阿尔巴尼亚语

- 阿拉伯语
- 孟加拉语
- 柬埔寨语
- 粤语
- 克罗地亚语
- 达里语
- 荷兰语
- 英语
- 波斯语
- 菲律宾语
- 芬兰语
- 法语
- 德语
- 希腊语
- 古吉拉特语
- 希伯来语
- 印地语
- 匈牙利语
- 原住民语言
- 意大利语
- 日语
- 朝鲜语
- 库尔德语
- 马拉雅拉姆语
- 汉语普通话
- 马拉地语
- 尼泊尔语
- 普什图语
- 波兰语
- 葡萄牙语

- 旁遮普语
- 罗马尼亚语
- 俄语
- 塞尔维亚语
- 僧伽罗语
- 索马里语
- 西班牙语
- 他加禄语
- 泰米尔语
- 泰卢固语
- 提格里尼亚语
- 土耳其语
- 乌克兰语
- 乌尔都语
- 越南语
- 未列入此目录的语言（请注明）
- 不清楚
- 我不想回答这个问题

如果在上述问题中选择了“原住民语言”，请勾选以下适合的描述。

您的孩子学习说话的原住民语言是什么？请勾选所有符合条件的描述。

- 阿尼什纳贝姆温语
- 莫霍克语
- 克里语
- 因纽特语

- 未列入此目录的语言 (请注明)
- 不清楚
- 我不想回答这个问题

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

您的孩子是否认同自己是原住民、梅蒂斯人和/或因纽特人？如果是，请勾选所有适用的选项。

- 不是
- 对，是原住民
- 对，是梅蒂斯人
- 对，是因纽特人
- 不清楚
- 我不想回答这个问题

如果在上述问题中选择了“对，是”，请勾选以下适合的描述

如果是，是什么部族和/或哪片属地。请勾选所有符合条件的描述。

- Anishinaabeg
- Haudenosaunee
- Cree
- Oji-Cree
- Mi' kmaq
- 以上未列出的部族和属地 (请注明): _____
- 不清楚
- 我不想回答这个问题

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

您的孩子认为自己是加拿大人吗？

- 是
- 不是
- 不清楚

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

“民族”是指具有相同语言、出生国、祖先、居住地、宗教或历史的一群人。人们可能认同自己属于不止一个民族。

您孩子的民族或文化来源是什么？请指出所有适用的民族或文化起源。

- 阿拉伯人
- 加拿大人
- 中国人
- 哥伦比亚人
- 荷兰人
- 东印度人
- 英国人
- 法国人
- 菲律宾人
- 德国人
- 圭亚那人
- 匈牙利人
- 伊朗人
- 爱尔兰人

- 意大利人
- 牙买加人
- 犹太人
- 朝鲜人
- 黎巴嫩人
- 巴基斯坦人
- 波兰人
- 葡萄牙人
- 苏格兰人
- 索马里人
- 斯里兰卡人
- 特立尼达人
- 乌克兰人
- 以上未列出的民族 (请注明): _____
- 我不想回答这个问题

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

根据别人的看法和态度，人们通常被描述为属于某个“种族”。这些关于谁属于哪个种族的判断通常基于肤色等身体特征。关于种族的观念往往是别人强加给人们的。这种观念可能影响人们的生活经历和别人对待他们的方式。种族经常与民族混淆，但在一个种族群体中通常可以有多个民族。

在我们的社会中，人们经常描述他们的种族或种族背景。哪个种族群体最能描述您的孩子？如果您的孩子有混合背景，请选择任何适用的选项。

- 黑人 (非洲人、非洲裔加勒比人、非洲裔加拿大人后裔)
- 东亚人 (中国、朝鲜、日本、台湾血统)

- 土著 (原住民、梅蒂斯人、因纽特人血统)
- 拉丁族 (拉丁美洲人、西班牙裔)
- 中东人 (阿拉伯人、波斯人、西亚人后裔, 例如阿富汗人、埃及人、伊朗人、黎巴嫩人、土耳其人、库尔德人等)
- 南亚人 (孟加拉、东印度、印度-加勒比、巴基斯坦、斯里兰卡血统等)
- 东南亚人 (柬埔寨、菲律宾、印度尼西亚、泰国、越南等其他东南亚血统)
- 白人 (欧洲后裔)
- 以上未列出的种族 (请注明): _____
- 我不想回答这个问题

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

宗教和精神信仰很难定义, 基本上意味着你对人类与更高权力或上帝的关系的看法。

人们可以根据他们的宗教或感知的宗教受到不同的对待, 这可能导致负面影响和不平等的结果。人们不仅可以根据肤色, 还可以根据与宗教相关的其他感知特征来体验种族主义。伊斯兰恐惧症和反犹太主义是宗教可以被种族化的例子。

您孩子的宗教信仰和/或精神信仰是什么? 请勾选所有符合条件的描述。

- 不可知论者
- 无神论者
- 佛教
- 天主教
- 基督教 (非天主教)
- 印度教
- 土著拜神教
- 犹太教
- 伊斯兰教

- 锡克教
 - 属灵，但不是宗教的
 - 无宗教信仰
 - 以上未列出的宗教和精神信仰 (请注明): _____
 - 不清楚
 - 我不想回答这个问题
-

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

性别认同可以定义为一个人感觉自己是 (或存在感) 一个男孩 (男性) , 一个女孩 (女性) , 两性人, 两者都不是, 或多重性别等。一个人的性别认同可能与出生时指认的性别不同 (例如, 女性、双性人、男性) 。

您孩子的性别认同是什么? 请勾选所有符合条件的描述。

- 男孩/男人
 - 流性人
 - 变性人
 - 女孩/女人
 - 非二元性别
 - 存疑
 - 跨性别男孩或男人
 - 跨性别女孩或女人
 - 双灵人
 - 以上未列出的性别认同 (请注明): _____
 - 不清楚
 - 我不懂这个问题
 - 我不想回答这个问题
-

7 年级或更高年级学生的家长/法定监护人和学生将被问及这个问题。

性取向指一个人对同性或异性的人的性吸引力。

您孩子的性取向是什么？请勾选所有符合条件的描述。

- 直人/异性恋
- 女同性恋
- 男同性恋
- 双性恋
- 双灵人恋
- 酷儿
- 疑性恋
- 无性
- 泛性恋
- 以上未列出的性取向（请注明）：_____
- 不清楚
- 我不懂这个问题
- 我不想回答这个问题

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

残疾指您可能会或可能不会看到的身体或精神状况。残疾可能从出生就存在，也可能是由事故引起，或者可能随着时间的推移而发展的。一个人的残疾可能被诊断出来，也可能不会被诊断出来。如果没有无障碍环境，可能会导致残疾人难以或不可能充分参与活动。

您认为您的孩子是残疾人吗？（只能选择一个答案。）

- 是

- 不是
- 不清楚
- 我不懂这个问题
- 我不想回答这个问题

如果在上述问题中选择了“是”，请勾选以下适合的描述

如果是，是以下哪种情形？

- 成瘾
- 注意力缺陷障碍多动症(ADHD)
- 自闭症谱系障碍/自闭症
- 盲人或低视力
- 失聪或重听
- 智障/发育障碍
- 胎儿酒精谱系障碍 (FASD)
- 学习障碍 (这可能包括阅读障碍、非语言学习障碍 (NVLD) 或阅读、写作或数学方面的特定学习障碍)
- 心理健康诊断/残疾
- 活动能力
- 疼痛
- 身体残疾
- 语言障碍
- 上面未列出的任何残疾 (请注明)

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

您的孩子出生在加拿大吗？

- 是
- 不是
- 不清楚
- 我不懂这个问题
- 我不想回答这个问题

如果在上述问题中选择了“不是”，请勾选以下适合的描述

如果不是，孩子现在是：

- 加拿大公民
- 国际学生（通过学习许可入学）
- 登陆移民/永久居民
- 难民申请人
- 不清楚
- 我不懂这个问题
- 我不想回答这个问题

受访者请在以下各种描述中勾选适用选项

以下问题询问每个父母/监护人的教育和就业水平。您愿意提供这些信息吗？

- 是
- 否

询问受访者是否愿意回答有关每个父母/监护人的教育和就业水平时，如果您选择“是”，请回答以下问题。

请说明您与孩子的关系。每位家长/监护人选择一个答案。

	家长/监护人 1	家长/监护人 2	家长/监护人 3	家长/监护人 4
母亲				
父亲				
继母				
继父				
祖父母				
亲戚				
监护人				
养父母				
朋友				
未列入的关系 (请注明)				

询问受访者是否愿意回答有关每个父母/监护人的教育和就业水平时，如果您选择“是”，请回答以下问题。

请勾选个人已完成的最高教育水平。每位家长/监护人选择一个答案。

	家长/监护人 1	家长/监护人 2	家长/监护人 3	家长/监护人 4
未受过任何正式教育				
小学				
高中				
大学				
技校				
大专				
不清楚				

询问受访者是否愿意回答有关每个父母/监护人的教育和就业水平时, 如果您选择“是”, 请回答以下问题。

个人就业状况如何? 每位父母/监护人勾选所有适用的选项。

	家长/监护人 1	家长/监护人 2	家长/监护人 3	家长/监护人 4
全时工作				
零工				
自雇 (例如经营生意)				
正在找工作				
居家照顾孩子				
退休				
不清楚				

受访者请回答以下问题

上大区学校教育委员会 (UGDSB) 可以做些什么来更好地支持学生、教职员工、家庭和社区的公平和包容?