

UGDSB
STUDENT
CENSUS



UGDSB Counts

Everyone counts
Complete the Student Census today

تعداد الطلاب UGDSB Counts هو استطلاع طوعي عبر الإنترنت. سنطرح أسئلة حول:

- اللغات الأولى
- الانتماء إلى الشعوب الأصلية
- الأصل العرقي/الثقافي
- الخلفية العنصرية
- الانتماء الديني/الروحي
- النوع (الجنس)
- التوجه الجنسي
- الإعاقة
- المواطنة
- الوضع الاجتماعي والاقتصادي

تطلب وزارة التعليم من مجالس المدارس جمع بيانات الطلاب على أساس الهوية. وذلك من أجل "تحديد ورصد التفاوتات العنصرية من أجل القضاء على العنصرية المنهجية وتعزيز المساواة العنصرية". سيتم ضم بيانات التعداد إلى المعلومات التي نجعلها بالفعل لأغراض البحث (على سبيل المثال، الحضور، وإنجاز الطلاب، والساعات المعتمدة التراكمية، ومعدل التخرج، والتعليق / الطرد / الاستبعاد، وخدمات التعليم الخاص، والمشاركة في البرامج الأكاديمية / خارج المنهج).

التعداد سري، لكنه ليس مجهولاً. سيتم تشفير الردود التي تم جمعها وتخزينها في قاعدة بيانات آمنة محمية بكلمة مرور والتي لن يتمكن سوى من تم اختيارهم من موظفي مجلس مدرسة المنطقة الكبرى العليا UGDSB من الوصول إليها. سيتم إكمال أي تحليل لبيانات غير محددة، وسيتعلق الإبلاغ عن النتائج بالمجموعات، وليس الأفراد.

يرجى ملاحظة ما يلي:

- بموجب القانون، يجب على UGDSB حماية خصوصيتك ومعلوماتك الشخصية. يتبع تعداد الطلاب UGDSB جميع قوانين حرية المعلومات والخصوصية في المقاطعات.

- ويصرح بجمع البيانات هذا بموجب المادة 7 (2) من قانون مكافحة العنصرية والمادتين 1-169 (1) و265 (1) (d) من قانون التعليم.
- يجوز للأفراد الوصول إلى معلوماتهم الشخصية وتصحيحها ، أو سحب موافقتهم في أي وقت.
- لا يجوز حجب أو الحرمان من أي برنامج أو خدمة أو فائدة لأن الطالب لا يشارك أو يرفض المشاركة.

إذا كان لديك أي أسئلة أو استفسارات أو مخاوف يرجى إرسال بريد إلكتروني على researchinnovation@ugdsb.on.ca، أو زيارة <http://www.ugdsb.ca/census>

سيجيب جميع المستجيبين على هذا السؤال.

المشاركة في الاستطلاع طوعية 100%. إذا كنت توافق على ذلك، فستظل بإمكانك ترك أي سؤال فارغا أو اختيار "أفضل عدم الإجابة على هذا السؤال". هل توافق على المشاركة في الاستطلاع؟

- أوافق على إكمال الاستطلاع
 لا أريد إكمال الاستطلاع

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

ما هي اللغة (اللغات) الأولى التي تعلمت التحدث بها عندما كنت طفلا؟ حدد كل ما ينطبق.

- لغة الإشارة الأمريكية
 الألبانية
 العربية
 البنغالية
 كمبودي
 الكانتونية
 الكرواتية
 اللغة الدرية
 الهولندية
 الإنجليزية
 الفارسية
 فيلبيني
 الفنلندية
 الفرنسية
 الألمانية
 اليونانية
 الغوجاراتية
 العبرية
 الهندية
 المجرية
 لغة (لغات) الشعوب الأصلية
 الإيطالية
 اليابانية

- الكورية
- الكردية
- المالايالامية
- الماندرين
- المراثية
- نيبالي
- الباشتو
- البولندية
- البرتغالية
- البنجابية
- الرومانية
- الروسية
- الصربية
- السنغالية
- صومالي
- الإسبانية
- التاغالوغية
- التاميلية
- التيلجو تيغرينيا
- التركية
- الأوكرانية
- الأوردية
- الفيتنامية
- لغة غير مدرجة أعلاه (يرجى التحديد):
- لست متأكدًا
- أفضل عدم الإجابة على هذا السؤال

وإذا اختيرت "لغة (لغات) الشعوب الأصلية" في السؤال أعلاه، فسيكون أمام المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

ما هي لغة (لغات) السكان الأصليين التي تعلمت التحدث بها عندما كنت طفلًا؟ حدد كل ما ينطبق.

- نيشنابيموين
- الموهوك
- كري
- إينوكتيتوت
- لغة غير مدرجة أعلاه (يرجى التحديد):
- لست متأكدًا
- أفضل عدم الإجابة على هذا السؤال

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

هل تحدد هويتك على أنك من الأمم الأولى و / أو الميتيس و / أو الإنويت؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فحدد كل ما ينطبق.

- لا
- نعم، الأمم الأولى
- نعم، ميتيس/ميشيف
- نعم، الإنويت
- لست متأكدًا
- أفضل عدم الإجابة على هذا السؤال

إذا تم تحديد أي خيارات "نعم" في السؤال أعلاه ، فسيكون لدى المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

إذا كانت الإجابة بنعم، فما هي الأمة (الأمم) و / أو الإقليم (الاقليم). يرجى تحديد كل ما ينطبق.

- أنيشينايبغ
- هاودينوساوني
- كري
- أوجي كري
- ميكماق
- الأمة (الأمم) / المنطقة (المناطق) غير المذكورة أعلاه (يرجى التحديد): _____
- لست متأكدًا
- أفضل عدم الإجابة على هذا السؤال

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

هل تعتبر نفسك كنديا؟

- نعم
- لا
- لست متأكدًا

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

تشير "المجموعة العرقية" إلى مجموعة من الأشخاص الذين قد يشتركون في نفس اللغة أو بلد الميلاد أو الأجداد أو المكان الذي يعيشون فيه أو الدين أو الماضي التاريخي. قد يتم تعريف الناس مع أكثر من مجموعة عرقية واحدة.

ما هو أصلك (أصولك) العرقية أو الثقافية؟ حدد أكبر عدد ممكن من الأصول العرقية أو الثقافية حسب ما ينطبق:

- العربية
- كندية
- الصينية
- كولومبي
- الهولندية
- الهند الشرقية
- الإنجليزية
- الفرنسية
- فيلبيني

- الألمانية
- الغويانية
- المجرية
- إيراني
- الأيرلندية
- الإيطالية
- جامايكي
- يهودي
- الكورية
- لبناني
- باكستاني
- البولندية
- البرتغالية
- اسكتلندي
- صومالي
- السريلانكية
- ترينيدادية
- الأوكرانية
- أصل عرقي غير مذكور أعلاه (يرجى التحديد):

أفضل عدم الإجابة على هذا السؤال.

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

غالبا ما يوصف الناس بأنهم ينتمون إلى " عنصر " معين بناء على كيفية رؤية الآخرين لهم وسلوكهم تجاههم. عادة ما تستند هذه الأفكار حول من ينتمي إلى أي عنصر إلى سمات جسدية مثل لون البشرة. غالبا ما يتم فرض الأفكار حول العنصر على الناس من قبل الآخرين بطرق يمكن أن تؤثر على تجاربهم الحياتية وكيفية معاملتهم. غالبا ما يتم الخلط بين العنصر والعرق، ولكن يمكن أن يكون هناك في كثير من الأحيان عدة أعراق داخل مجموعة لعنصر معين.

في مجتمعنا، غالبا ما يتم وصف الناس حسب جنسهم أو خلفيتهم العنصرية. ما هي المجموعة (المجموعات) العنصرية التي تصفك بشكل أفضل؟ إذا كان لديك خلفية مختلطة، فيرجى اختيار أي منها ينطبق.

- أسود (من أصل أفريقي، أفريقي كاريبي، أفريقي كندي)
- شرق آسيا (من أصل صيني، كوري، ياباني، تايواني)
- السكان الأصليون (من أصل الأمم الأولى، الميبتيس، الإنويت)
- لاتيني / لاتينية / لاتيني غير محدد (من أصل أمريكا اللاتينية، إسباني)
- الشرق الأوسط (من أصل العرب، الفارسيون، غرب آسيا، على سبيل المثال، الأفغاني، المصري، الإيراني، اللبناني، التركي، الكردي، إلخ.)
- جنوب آسيا (بنغلاديش، شرق الهند، الهند الكاربية، باكستان، سريلانكا، إلخ.)
- جنوب شرق آسيا (الكمبودي، الفلبيني، الإندونيسي، التايلاندي، الفيتنامي، من أصل آخر من جنوب شرق آسيا)
- أبيض (من أصل أوروبي)
- مجموعة عرقية غير مدرجة أعلاه (يرجى تحديدها):

أفضل عدم الإجابة على هذا السؤال

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

من الصعب جدا تعريف الدين والروحانية ، لكنهما يعنيان بشكل أساسي ما تؤمن به حول علاقة البشر بقوة أعلى أو إله (آلهة).

يمكن معاملة الناس بشكل مختلف بناء على دينهم ، أو دينهم المتصور ، مما قد يؤدي إلى آثار سلبية ونتائج غير متكافئة. يمكن للناس تجربة العنصرية ليس فقط على أساس لون بشرتهم ولكن أيضا الخصائص الأخرى المتصورة المرتبطة بالدين. الإسلاموفوبيا ومعاداة السامية هي أمثلة على الطريقة التي يمكن بها إضفاء الطابع العنصري على الدين.

ما هو دينك و/أو انتمائك الروحي؟ حدد كل ما ينطبق.

- اللادرية أو الأغوستية
- ملحد
- بوذي
- كاثوليكي
- مسيحي (غير كاثوليكي)
- هندوسي
- روحانية السكان الأصليين
- يهودي
- مسلم
- سيخي
- روحاني، ولكن لست ديني
- لا دين ولا روحانية
- دين أو روحانية غير مدرجة أعلاه (يرجى تحديدها):

- لست متأكدًا
- أنا لا أفهم هذا السؤال
- أفضل عدم الإجابة على هذا السؤال

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

يمكن تعريف الهوية الجنسية على أنها شعور الشخص بأنه (أو إحساس بكونهم) صبي (ذكر)، فتاة (أنثى)، كلاهما، لا هذا ولا ذلك، أو العديد، إلخ. قد تختلف الهوية الجنسية للشخص عن جنسه المحدد عند الولادة (على سبيل المثال ، أنثى ، ثنائي الجنس ، ذكر).

ما هي هويتك الجنسية؟ حدد كل ما ينطبق.

- صبي / رجل
- مرنة الهوية الجنسية
- متغير الجنس
- فتاة/امرأة
- لا منتمي للثنائية الجنسية
- لا اعرف بعد

- صبي أو رجل متحول جنسيا
- فتاة أو امرأة متحوّلة جنسيا
- ثنائي الهوية الجنسية
- الهوية (الهويات) الجنسية غير المذكورة أعلاه
- (يرجى التحديد):
- لست متأكدًا
- أنا لا أفهم هذا السؤال
- أفضل عدم الإجابة

سيتم طرح هذا السؤال على أولياء الأمور / الأوصياء القانونيين / الطلاب إذا كان الطالب في الصف 7 أو أعلى.

يشير التوجه الجنسي إلى إحساس الشخص بالانجذاب الجنسي إلى أشخاص من نفس الجنس أو من جنس مختلف.

ما هو توجهك الجنسي؟ حدد كل ما ينطبق.

- مستقيم / مغاير الجنس
- انثى مثلية الجنس
- رجل مثلي الجنس
- مزدوج التوجه الجنسي
- ثنائي الهوية الجنسية
- متعدد الهوية الجنسية
- لا اعرف بعد
- اللاجنسي
- شمولي الجنس
- التوجه الجنسي (التوجهات) الجنسية غير المذكورة أعلاه
- (يرجى التحديد):
- لست متأكدًا
- أنا لا أفهم هذا السؤال
- أفضل عدم الإجابة

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

قد تشير الإعاقة إلى حالة قد تراها أو لا تراها والتي ربما تكون جسدية أو عقلية. قد تكون الإعاقة موجودة منذ الولادة ، أو قد تكون ناجمة عن حادث ، أو قد تتطور بمرور الوقت. قد يتم تشخيص إعاقة الشخص أو عدم تشخيصها. وقد تجعل الإعاقة من الصعب أو المستحيل المشاركة الكاملة في نشاط ما إذا لم يتم جعل البيئة متاحة للجميع.

هل تعتبر نفسك شخصًا ذا إعاقة (إعاقات)؟ (اختر إجابة واحدة فقط)

- نعم
- لا
- لست متأكدًا
- أنا لا أفهم السؤال

أفضل عدم الإجابة

إذا تم تحديد "نعم" في السؤال أعلاه، فسيكون لدى المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

إذا كانت الإجابة بنعم، اختار كل ما ينطبق.

- الإدمان (إدمان متعدد)
- اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (ADHD)
- اضطراب طيف التوحد / التوحد
- المكفوفين أو ضعاف البصر
- الصم أو ضعاف السمع
- الإعاقة (الإعاقات) الذهنية / إعاقة (إعاقات) النمو
- اضطرابات طيف الكحول الجنينية (FASD)
- صعوبات التعلم (قد يشمل ذلك عسر القراءة أو صعوبات التعلم غير اللفظية (NVLD) أو صعوبات تعلم محددة في القراءة أو الكتابة أو الرياضيات)
- تشخيص (تشخيصات) / إعاقة (إعاقات) الصحة العقلية
- القدرة على التنقل
- ألم
- إعاقة (إعاقات) جسدية
- ضعف النطق
- أي إعاقة (إعاقات) غير مدرجة أعلاه (يرجى التحديد)

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

هل ولدت في كندا؟

- نعم
- لا
- لست متأكدًا
- أنا لا أفهم السؤال
- أفضل عدم الإجابة

إذا تم تحديد "لا" أعلاه ، فسيكون لدى المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

إذا كانت الإجابة بالنفي، فهل أنت حالياً:

- مواطن كندي
- طالب دولي (مسجل من خلال تصريح دراسة)
- مهاجر حاصل على اقامة دائمة / مقيم دائم

- طالب لجوء
- لست متأكدًا
- أنا لا أفهم هذا السؤال
- أفضل عدم الإجابة

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

الأسئلة التالية تسأل عن مستوى التعليم والتوظيف لكل من الوالدين / الوصي. هل ترغب في تقديم هذه المعلومات؟

- نعم
- لا

إذا تم اختيار "نعم" في السؤال الذي يسأل عما إذا كان المستجيبون يرغبون في الإجابة على الأسئلة المتعلقة بمستوى التعليم والتوظيف لكل من الوالدين / الوصي ، فسيكون لدى المستجيبين خيار الإجابة على السؤال.

يرجى التحقق من علاقتك بكل شخص. حدد إجابة واحدة لكل من الوالدين / الوصي.

الوالدة / الوصي 4	الوالدة / الوصي 3	الوالدة / الوصي 2	الوالدة / الوصي 1	
				أم
				أب
				زوجه الاب
				زوج الام
				الجدّة
				أحد الاقارب
				وصي
				الوالدة الحاضن
				صديق
				شخص غير مدرج أعلاه (يرجى التحديد):

إذا تم اختيار "نعم" في السؤال الذي يسأل عما إذا كان المستجيبون يرغبون في الإجابة على الأسئلة المتعلقة بمستوى التعليم والتوظيف لكل من الوالدين / الوصي ، فسيكون لدى المستجيبين خيار الإجابة على السؤال.

يرجى التحقق من أعلى مستوى من التعليم الذي أكمله كل شخص. حدد إجابة واحدة فقط لكل من الوالدين / الوصي.

الوالدة / الوصي 4	الوالدة / الوصي 3	الوالدة / الوصي 2	الوالدة / الوصي 1	
				لم يكمل أي تعليم رسمي
				مدرسة ابتدائية
				مدرسة ثانوية
				جامعة
				التلمذة الصناعية
				الكلية
				غير متأكد

إذا تم اختيار "نعم" في السؤال الذي يسأل عما إذا كان المستجيبون يرغبون في الإجابة على الأسئلة المتعلقة بمستوى التعليم والتوظيف لكل من الوالدين / الوصي ، فسيكون لدى المستجيبين خيار الإجابة على السؤال.

ما هي الحالة الوظيفية لهذا الشخص؟ حدد كل ما ينطبق على كل من الوالدين / الوصي.

الوالدة / الوصي 4	الوالدة / الوصي 3	الوالدة / الوصي 2	الوالدة / الوصي 1	
				يعمل بدوام كامل
				يعمل بدوام جزئي
				العاملين لحسابهم الخاص (على سبيل المثال ، لديهم أعمال تجارية خاصة)
				يبحث عن عمل
				والدة / الوصي لا يعمل ويرعى الأسرة بالمنزل
				متقاعد
				غير متأكد

سيكون لدى جميع المستجيبين خيار الإجابة على هذا السؤال.

ما الذي يمكن أن يفعله مجلس مدرسة المنطقة الكبرى العليا (UGDSB) لدعم الإنصاف وإدماج الطلاب والموظفين والأسر والمجتمعات بشكل أفضل؟